

**Міністерство освіти і науки України
Херсонський державний університет
Факультет фізичного виховання та спорту
Кафедра олімпійського та професійного спорту**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректорка з навчальної та науково-педагогічної роботи,
голова науково-методичної ради

Дар'я МАЛЬЧИКОВА
«18» жовтня 2024 р.

**Програма атестації здобувачів вищої освіти
Публічний захист кваліфікаційної роботи (проєкту)**

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт
Освітня програма Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти другий (магістерський)
Форма навчання денна

ПОГОДЖЕНО

на засіданні науково-методичної ради
факультету фізичного виховання та
спорту Голова НМР _____ Голяка С.К..

«10» жовтня 2024 р., пр. №2.

Івано-Франківськ 2024

Затверджено на засіданні кафедри
олімпійського та професійного спорту
Протокол № 3 від 07 жовтня 2024 р.

В.о. завідувача кафедри  Катерина Дробот

1. ПУБЛІЧНИЙ ЗАХИСТ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ (ПРОЄКТУ)

1.1. Пояснювальна записка.

Атестація має на меті встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь, загальних і фахових компетентностей вимогам освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт».

Кваліфікаційна робота є складовою атестації здобувача вищої освіти. Метою кваліфікаційної роботи є оволодіння здобувачами вищої освіти інтегрованою здатністю розв'язувати задачі й проблеми наукового або прикладного характеру в певній галузі професійної діяльності, що передбачає проведення дослідницько-пошукових дій на основі здобутих загальних та професійних компетентностей відповідно до вимог стандартів вищої освіти.

Основними завданнями кваліфікаційної роботи (проєкту) є:

- систематизація, закріплення і поглиблення теоретичних знань та практичних фахових компетентностей здобувача вищої освіти;
- виявлення здатності здобувача вищої освіти обирати й аналізувати наукову або практичну проблему, робити висновки й узагальнення, застосовувати знання для вирішення конкретних наукових і/або організаційних, виробничих та інших завдань, обґрунтовувати конкретні рекомендації, які можуть мати теоретичний і/або практичний характер;
- перевірка уміння здобувача вищої освіти самостійно засвоювати та використовувати сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи і технології, програмні продукти, бази даних, програмно-апаратні засоби обчислювальної техніки;
- напрацювання й розвиток навичок самостійної роботи і творчого пошуку, у тому числі в умовах, що змінюються;
- оволодіння методикою наукових досліджень та експерименту відповідно до освітньої програми «Фізична культура і спорт»;
- визначення рівня підготовленості випускника до майбутньої

професійної діяльності, самовдосконалення й продовження навчання для здобуття наступного рівня вищої освіти.

Форма атестації здобувачів вищої освіти: публічний захист кваліфікаційної роботи (проєкту).

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність(ІК):

ІК. Здатність до вирішення та розв'язання складних спеціалізованих завдань та професійних проблем в галузі фізичного виховання та спорту, що передбачає проведення теоретичних та емпіричних досліджень із застосуванням інноваційних і творчих підходів, що характеризується толерантністю до невизначеності.

Загальні компетентності (ЗК):

- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. (ЗК-1);
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. (ЗК-2);
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. (ЗК-3);
- Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. (ЗК-4);
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність). (ЗК-5);
- Здатність розробляти проєкти та управляти ними. (ЗК-6).

фахові компетентності:

- Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. (СК-1);
- Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту. (СК-7).
- Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання. (СК-9);

програмні результати навчання:

- Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. (ПРН 1);
- Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. (ПРН 2);
- Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово. (ПРН 3);
- Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. (ПРН 6);
- Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту. (ПРН 7);
- Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.(ПРН-8);
- Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти. (ПРН 9).

1.2. Вимоги до кваліфікаційної роботи (проєкту)/або до публічної демонстрації

На захисті здобувач освіти:

- доповідає у довільній формі про сутність проєкту (роботи), основні технічні (наукові) рішення, отримані результати та ступінь виконання завдання. При цьому можуть використовуватися різні форми візуалізації доповіді: обов'язковий графічний матеріал проєкту, визначений завданням кваліфікаційного проєктування, слайди тощо;
- демонструє експеримент; залежно від часу, який необхідний для

демонстрації експерименту в повному обсязі, або можливості розміщення експериментального обладнання, макетів, зразків тощо демонстрація може проводитися безпосередньо на засіданні екзаменаційної комісії, у присутності членів екзаменаційної комісії, яким головою екзаменаційної комісії доручено ознайомлення з експериментальною частиною проєкту (роботи);

– дає відповіді на запитання членів екзаменаційної комісії.

Оцінюється кваліфікаційна робота членами екзаменаційної комісії після прилюдного захисту її здобувачем вищої освіти за національною шкалою оцінок, у балах і за шкалою ЄКТС.

1.3. Критерії оцінювання кваліфікаційних робіт (проєктів)

Загальна кількість балів включає оцінки за:

- якісні параметри кваліфікаційної роботи – максимально 50 балів;
- публічний захист – максимально 40 балів;
- організація дослідження та оформлення роботи – максимально 10 балів.

№	Критерії оцінювання	Кількість балів
І. Якісні параметри роботи		
1	Аргументація актуальності теми, її теоретичної і практичної цінності	5 балів
2	Достатність використання наукової літератури	5 балів
3	Необхідність і достатність емпіричних даних для розв'язання визначених завдань	5 балів
4	Обґрунтованість методики дослідження	5 балів
5	Обґрунтованість аналізу й інтерпретація отриманих результатів	5 балів
6	Відповідність висновків завданням дослідження	5 балів
7	Аргументоване обґрунтування рекомендацій і пропозицій, що представляють науковий і практичний інтерес з обов'язковим використанням практичного матеріалу	5 балів
8	Зв'язок з науковими програмами, планами, темами	5 балів
9	Чіткість, логічність, послідовність викладення матеріалу, грамотність	5 балів
10	Етичний аспект роботи, дотримання норм академічної доброчесності	5 балів

II. Якість публічного захисту

11	Лаконічність і логічність виступу здобувача освіти	10 балів
12	Наявність демонстраційного матеріалу	10 балів
13	Глибина і вірність відповідей на питання членів ЕК	10 балів
14	Уміння вести полеміку з питань випускної роботи	10 балів
III. Організація дослідження		
15	Самостійність і планомірний, систематичний характер роботи студента над темою	5 балів
16	Своєчасність підготовки роботи до захисту відповідно регламенту роботи університету	5 балів

Оцінка здобувача за кваліфікаційну роботу (проект) формується на основі оцінки наукового керівника, рецензента та захисту.

Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

Сума балів /Local grade	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade
90 – 100	A	excellent	Відмінно
82-89	B	good	Добре
74-81	C		
64-73	D	satisfactory	Задовільно
60-63	E		
35-59	FX	fail	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F		незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Рішення комісії про оцінювання рівня підготовки здобувача вищої освіти, а також про присвоєння йому кваліфікації «Магістр» та видачу документів про вищу освіту приймається комісією на закритому засіданні відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів комісії, які брали участь у засіданні. При однаковій кількості голосів голос голови комісії є вирішальним.

1.4. Список рекомендованих джерел:

- *Основна*

1. Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти

URL: <https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/017/017OOPm.aspx>

2. Положення про організацію освітнього процесу в Херсонському державному університеті
URL: <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>
3. Положення про кваліфікаційну роботу (проект)
URL: <https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx?id=bdbea7a6-9e8e-47df-9834-a941de47b243>
4. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Херсонського державного університету
URL: <https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx?id=7819d62e-c60d-42f9-bea4-9af1df54657b>
5. Порядок виявлення та запобігання академічному плагіату в науково-дослідницькій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті
URL: <http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx?id=cec8763f-7049-41d0-99fe-b599e2aea9cd>

• *Додаткова*

1. Андреева О. В. Рухова активність як складова рекреаційної культури студентів. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2016. № 1. С. 19–22.
2. Ахметов, Р. Ф., Кутек, Т. Б. Методика і методологія наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті. Вид-во ЖДУ ім. І. Франка. 2022. 46с.
3. Бондар В. І. Навчальна діяльність. Енциклопедія освіти. К. : Юрінком Інтер, 2008. С. 535–536.
4. Бондар В. І. Процес навчання. Енциклопедія освіти. К. : Юрінком Інтер, 2008. С. 745.
5. Гуревич Р.С., Сидоренко В.Д., Кадемія М.Ю. Як підготувати і захистити дипломну роботу? (для студентів педагогічних вищих навчальних закладів очних та заочних форм навчання освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр-спеціаліст-магістр»). Вінниця: ТОВ «Планер», 2010. 80 с.
6. Деделюк Н. А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні: навчальний посібник для студентів. Луцьк, Волинський національний університет ім. Л. Українки. 2010. 184 с.
7. Довідник здобувача наукового ступеня: Зб. норм. док. та інформ. матеріалів з питань атестат. наук. кадрів вищої кваліфікації /Упоряд. Ю.І. Цеков за редакцією В.Д. Бондаренка. 5-е вид., випр. і допов. К.: Ред. «Бюл. Вищої атестат. коміс. України»: Вид-во «Толока», 2011. 56с.
8. Енциклопедія освіти / [гол. редактор В.Г. Кремень] / Акад. пед. наук України. К. : Юрінком Інтер, 2008. 1040 с.

9. Здобувачу наукового ступеня : метод. рекомендації / Упоряд. С. В. Сьомін. К. МАУП, 2002. 184 с.
10. Корецька В.О. Раціоналізація навчального процесу засобами лекційно-практичної системи навчання. Наукові записки КДПУ імені Володимира Винниченка. Серія: Педагогічні науки. 2006. Вип. 68. С. 87 – 90.
11. Костюкевич В.М. Дипломна робота: структура, зміст, методика написання. Вінниця: ТОВ «Планер», 2005. – 213 с.
12. Круцевич Т.Ю., Воробйов М.І., Безверхня Г.В. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та молоді. Київ: Олімпійська література, 2011. 224 с.
13. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. К. Кондор, 2006. 206 с.
14. Кузьмінський А. І. Педагогіка : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – [2-ге вид., перероб. і доп.]. К. : Знання-Прес, 2004. 445 с.
15. Мальований Ю. І. Урок: Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України; головний ред. В. Г. Кремень. К.: Юрінком Інтер, 2008. С. 946–947.
16. Методологія наукової діяльності : навч. посіб., вид. 3-тє, переробл. / Д.В. Чернілевський, М.І. Томчук, О.А. Дубасенюк, О.Є. Антонова, В.П. Захарченко, О.В. Вознюк, Н.З. Сіранчук / за ред. Д.В. Чернілевського, Вінниця : Нілан-ЛТД, 2012. 364 с. 11.
17. Мокін Б.І., Мокін О.Б. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2014. 180 с.
18. Москаленко Н. В. Інформаційні технології у фізичному вихованні : навч. посіб. Дніпропетровськ : Інновація, 2014. 127 с.
19. Сергієнко Л. П. Технології наукових досліджень у фізичній культурі: підручник для студентів вищих навчальних закладів у 2 кн. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2014. Кн. 1. 496 с.
20. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень: Підручник. 2-е вид., перероб. і доп. К.: Знання, 2007. 317 с.
21. Шиян Б.М., Вацеба О.М. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті : Навчальний посібник. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008. 276 с.
22. Щербак О. І. Теорія і практика оцінювання навчальних досягнень : навч. -метод. пос. / О. І. Щербак, Н. З. Софій, Б. Ю. Бович ; за наук. ред. О. І. Щербак. – Івано-Франківськ, «Лілея-НВ», 2014. 136 с.
23. Язловецький В.С., Шерета В.В., Турчак А.Л. Наукові дослідження в теорії і практиці фізичного виховання: навчально-методичний посібник. Кіровоград, 2004. 163с.

• *Интернет-ресурси*

1. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>
2. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
4. <https://uni-sport.edu.ua/>

Гарант ОП



Дробот К.В